



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ЕСШ № 3»

Г. В. Волошина

2020г.

Положение

о текущем контроле успеваемости

обучающихся МБОУ «ЕСШ № 3» в период индивидуального удаленного обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом учреждения и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся школы в период особого режима обучения.

1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся в период индивидуального удаленного обучения» является локальным актом школы, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в период особого режима обучения.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

а) установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями уровня государственного образовательного стандарта;

б) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым дисциплинам.

2. Виды текущего контроля

При изучении учебной дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др.

3.5. Текущий контроль осуществляется в удаленном режиме и оценивается по итогам выполненной работы. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для обеспечения учебной работы обучающихся в качественном формате, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

3.6. Промежуточная (годовая) аттестация в удалённом режиме обучения может осуществляться по текущим отметкам, при условии наличия не менее трёх отметок по предмету.

3.7. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

3.8. В случае не предоставления работ учащимся в течение всего периода обучения (четверти), либо при наличии у учащегося менее трёх отметок, то по итогам четверти выставляется «н/а» и за год выставляется отметка по итогам предыдущих четвертей.

4. Система оценивания успеваемости обучающихся

4.1. Оценивание учебных достижений обучающихся при удаленном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ «ЕСШ №3».

4.2. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при удаленном обучении, заносятся в электронный журнал.

4.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при удаленном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.4. Итоговый контроль результатов удаленного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

4.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогами по пятибалльной системе (минимальный балл 1 «единица», максимальный балл 5 «отлично»), кроме 1-го класса (безотметочное оценивание) и 2 го класса до конца 1 четверти.

4.6. Балльная система оценки успеваемости освоения учебной программы вводится со второй четверти второго класса.

4.9. Предметом оценки образовательной деятельности обучающихся в начальной школе являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целями основной образовательной программой начального общего образования и составляют три группы взаимосвязанных результатов: предметные, метапредметные, личностные результаты.

5. Текущий контроль успеваемости обучающихся со стороны администрации

5.1. В случае отмены особого режима (карантина) промежуточная и итоговая аттестации проводятся в школе в режиме очного обучения.