

Рассмотрено на ШМО

Согласовано с зам.директора по УВР

Утверждено Приказом №1/19 от 01.09.2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

**Управление образования Администрации Елизовского муниципального
района**

МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2847493)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 2 в класса

Составитель: Прокопьева А.В. учитель начальных классов

г. Елизово 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение во 2 классе 136 часов (4 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

О нашей Родине. Круг чтения: произведения о Родине (на примере не менее трёх стихотворений И. С. Никитина, Ф. П. Савинова, А. А. Прокофьева и др.). Патриотическое звучание произведений о родном крае и природе. Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: любовь к Родине, родному краю, Отечеству. Анализ заголовка, соотнесение его с главной мыслью и идеей произведения. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Отражение темы. Родины в изобразительном искусстве (пейзажи И. И. Левитана, И. И. Шишкина, В. Д. Поленова и др.).

Фольклор (устное народное творчество). Произведения малых жанров фольклора (потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки по выбору). Шуточные фольклорные произведения – скороговорки, небылицы. Особенности скороговорок, их роль в речи. Игра со словом, «перевёртыш событий» как основа построения небылиц. Ритм и счёт – основные средства выразительности и построения считалки. Народные песни, их особенности. Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок. Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок. Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Особенности сказок о животных: сказки народов России. Бытовая сказка: герои, место действия, особенности построения и языка. Диалог в сказке. Понятие о волшебной сказке (общее представление): наличие присказки, постоянные эпитеты, волшебные герои. Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры.

Произведения для чтения: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, загадки, народные песни, русская народная сказка «Каша из топора», русская народная сказка «У страха глаза велики», русская народная сказка «Зимовье зверей», русская народная сказка «Снегурочка», сказки народов России.

Звуки и краски родной природы в разные времена года. Тема природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето) в произведениях литературы. Эстетическое восприятие явлений природы (звуки, краски времён года). Средства выразительности при описании природы: сравнение и эпитет. Настроение, которое создаёт пейзажная лирика. Иллюстрация как отражение эмоционального отклика на произведение. Отражение темы «Времена года» в картинах художников (на примере пейзажей И. И. Левитана, В. Д. Поленова, А. И. Куинджи, И. И. Шишкина и др.) и музыкальных произведениях (например, произведения П. И. Чайковского, А. Вивальди и др.).

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Вот север, тучи нагоняя...», А.А. Плещеев «Осень», А.К. Толстой «Осень. Обсыпается наш сад...», М.М. Пришвин «Осеннее утро», Г.А. Скребицкий «Четыре художника», Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою», «Зима недаром злится», И.С. Соколов-Микитов «Зима в лесу», С.А. Есенин «Поёт зима – аукает...», И.З. Суриков «Лето» и другие.

О детях и дружбе. Круг чтения: тема дружбы в художественном произведении (расширение круга чтения: не менее четырёх произведений Н.Н. Носова, В.А. Осеевой, В.Ю. Драгунского, В.В. Лунина и др.). Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. Главная мысль произведения. Герой произведения (введение понятия «главный герой»), его характеристика (портрет), оценка поступков.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Филиппок», Е.А. Пермяк «Две пословицы», Ю.И. Ермолаев «Два пирожных», В.А. Осеева «Синие листья», Н.Н. Носов «На горке», «Заплатка», А.Л. Барто «Катя», В.В. Лунин «Я и Вовка», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным» и другие.

Мир сказок. Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка: «бродячие» сюжеты (произведения по выбору, не менее четырёх). Фольклорная основа авторских сказок: сравнение сюжетов, героев, особенностей языка. Составление плана произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: народная сказка «Золотая рыбка», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», народная сказка «Морозко», В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В.И. Даль «Девочка Снегурочка» и другие

О братьях наших меньших. Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, басни, рассказы, стихотворения; произведения по выбору, не менее пяти авторов). Дружба людей и животных – тема литературы (произведения Е. И. Чарушина, В. В. Бианки, С. В. Михалкова, Б. С. Житкова, М. М. Пришвина и др.). Отражение образов животных в фольклоре (русские народные песни, загадки, сказки). Герои стихотворных и прозаических произведений о животных. Описание животных в художественном и научно-познавательном тексте. Нравственно-этические понятия: отношение человека к животным (любовь и забота). Особенности басни как жанра литературы, прозаические и стихотворные басни (на примере произведений И. А. Крылова, Л. Н. Толстого). Мораль басни как нравственный урок (поучение). Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами (без использования термина): Е. И. Чарушин, В. В. Бианки.

Произведения для чтения: И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», Л.Н. Толстой «Лев и мышь», М.М. Пришвин «Ребята и утята», Б.С. Житков «Храбрый утёнок», В.Д. Берестов «Кошкин щенок», В.В. Бианки «Музыкант», Е.И. Чарушин «Страшный рассказ», С.В. Михалков «Мой щенок» и другие.

О наших близких, о семье. Тема семьи, детства, взаимоотношений взрослых и детей в творчестве писателей и фольклорных произведениях. Отражение нравственных семейных ценностей в произведениях о семье: любовь и сопереживание, уважение и внимание к старшему поколению, радость общения и защищённость в семье. Тема художественных произведений: Международный женский день, День Победы.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Отец и сыновья», А.А. Плещеев «Песня матери», В.А. Осеева «Сыновья», С.В. Михалков «Быль для детей», С.А. Баруздин «Салют».

Зарубежная литература. Круг чтения: литературная (авторская) сказка: зарубежные писатели-сказочники (Ш. Перро, Х.-К. Андерсен и др.). Характеристика авторской сказки: герои, особенности построения и языка. Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Составление плана художественного произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: Ш. Перро «Кот в сапогах», Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка».

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, аннотация, иллюстрация. Выбор книг на основе рекомендательного списка, тематические картотеки библиотеки. Книга учебная, художественная, справочная.

Изучение литературного чтения во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- сравнивать и группировать различные произведения по теме (о Родине, о родной природе, о детях, о животных, о семье, о чудесах и превращениях),
- по жанрам (произведения устного народного творчества, сказка (фольклорная и литературная), рассказ, басня, стихотворение);
- характеризовать (кратко) особенности жанров (произведения устного народного творчества, литературная сказка, рассказ, басня, стихотворение);

- анализировать текст сказки, рассказа, басни: определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте слова, подтверждающие характеристику героя, оценивать его поступки, сравнивать героев по предложенному алгоритму, устанавливать последовательность событий (действий) в сказке и рассказе;
- анализировать текст стихотворения: называть особенности жанра (ритм, рифма), находить в тексте сравнения, эпитеты, слова в переносном значении, объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и по словарю.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- соотносить иллюстрации с текстом произведения;
- ориентироваться в содержании книги, каталоге, выбирать книгу по автору, каталогу на основе рекомендованного списка;
- по информации, представленной в оглавлении, в иллюстрациях предполагать тему и содержание книги;
- пользоваться словарями для уточнения значения незнакомого слова.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- участвовать в диалоге: отвечать на вопросы, кратко объяснять свои ответы, дополнять ответы других участников, составлять свои вопросы и высказывания
- на заданную тему;
- пересказывать подробно и выборочно прочитанное произведение;
- обсуждать (в парах, группах) содержание текста, формулировать (устно) простые выводы на основе прочитанного (прослушанного) произведения;
- описывать (устно) картины природы;
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, рассказы, небольшие сказки;
- участвовать в инсценировках и драматизации отрывков из художественных произведений.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- оценивать своё эмоциональное состояние, возникшее при прочтении (слушании) произведения;
- удерживать в памяти последовательность событий прослушанного (прочитанного) текста;
- контролировать выполнение поставленной учебной задачи при чтении (слушании) произведения;
- проверять (по образцу) выполнение поставленной учебной задачи.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выбирать себе партнёров по совместной деятельности;
- распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературного чтения в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

- объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отсчётного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);
- понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);
- описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
- осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;

- составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Наимено вание раздел ов и тем програм мы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Вс его	Конт рольн ые работ ы	Практи ческие работ ы	
1	Фольклор (устное народное творчество)	16	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
2	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
3	Мир сказок	12	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
4	О братьях наших меньших	18	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/

				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
5	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
6	О детях и дружбе	12	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
7	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	18	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
8	О наших близких, о семье	13	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК

					https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
9	О нашей Родине	6	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
10	Зарубежная литература	11	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2			МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
Резервное время		8	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Резервный урок. Вводный урок по курсу литературного чтения. Устное народное творчество.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/start/186792/
2	Характеристика особенностей народных песен	1				ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "Русские народные песни" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkie-narodnie-pesni-klass-1957862.html?ysclid=lki1yt3fur809113493
3	Произведения малых жанров фольклора: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/conspect/286195/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5024/start/286164/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/start/286196/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-malie-zhanri-folklor-3305239.html?ysclid=llkhl3ch98263463538 https://www.youtube.com/watch?v=dTqAg_MbAFI
4	Шуточные фольклорные произведения: игра	1				ИНФОУРОК Презентация на тему "Небылицы-перевертыши,

	со словом. Небылица как «перевёртыш событий»					нелепицы". https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nebylicy-perevertyshe-nelepicy-4938906.html?ysclid=lki2dwp81c308948552
5	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1				ИНФОУРОК Презентация по русскому языку "Скороговорки" https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-skorogovorki-klass-2173801.html?ysclid=lki28vhfa877566988 https://urok.1sept.ru/articles/692260?ysclid=llkhn7m7bvn913332512
6	Ритм и счёт – основа строения считалок	1				ИНФОУРОК Презентация "Устное народное творчество: считалки" https://infourok.ru/prezentaciya-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-schitalki-3405517.html?ysclid=lki2bjly36296408656
7	Пословицы как жанр фольклора	1				https://interneturok.ru/lesson/literatura/6-klass/ustnoe-narodnoe-tvorchestvo/ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-obryadovyy-folklor-poslovitsy-i-pogovorki-zagadki?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=&yclid=1437506750774247423 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5025/start/286227/ https://urok.1sept.ru/articles/620351?ysclid=lljius2rx1361278857 https://www.youtube.com/watch?v=lp7Jey25Pgo

8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1				ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Загадки – малый жанр устного народного творчества. https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zagadki-malyj-zhanr-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-2-klass-5437965.html?ysclid=lki21c1a4q968522932
9	Народные сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет..»	1				https://www.youtube.com/watch?v=bywJZgqHfH8 https://infourok.ru/yunna-moric-skazka-po-lesu-idet-prezentaciya-konspekt-5297910.html?ysclid=llkhqgy4sd369315882 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/286258/
10	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1				https://www.youtube.com/watch?v=kj_V50h7q1A https://urok.1sept.ru/articles/636778?ysclid=lljtg1v3891201450 ИНФОУРОК Презентация и разработка урока по Литературному чтению на тему Русская народная сказка "Снегурочка" https://infourok.ru/prezentaciya-i-razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-snegurochka-761233.html?ysclid=lki2ipvy8e721764273 http://sredniayaokt.ucoz.ru/dokument/metodrabota/uroki/suchkova_m-v-literaturnoe_chtenie.pdf

11	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты	1				ИНФОУРОК Презентация на тему: "Волшебные сказки". https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-volshebnie-skazki-3194324.html?ysclid=lki2lta9i8500466815 https://urok.1sept.ru/articles/655239?ysclid=lljk1rxe25935297136
12	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/286258/ https://urok.1sept.ru/articles/415603?ysclid=lljk7af7mx904511988 https://www.youtube.com/watch?v=Dd9wxYJFe0A
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок	1				ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Народная мудрость" https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_narodnaya_mudrost_2_klass-477782.htm?ysclid=lki2o2bmj143409951
14	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Сказка «Лиса и тетерев» Знакомство со сказкой. Сказка «Лиса и журавль» Чтение по ролям.	1				ИНФОУРОК Презентация "Виды сказок" https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-skazok-klass-3317895.html?ysclid=lki2qxl123506416376 https://urok.1sept.ru/articles/565807?ysclid=lljkbxs79t42849891 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/09/19/konspekt-uroka-po-teme-narodnye-skazki https://www.youtube.com/watch?v=DyZtl9MdJwY
15	Бытовые сказки:	1				https://www.youtube.co

	особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»					m/watch?v=yONRPRU15rM РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/start/186854/ https://urok.1sept.ru/articles/211594?ysclid=llkhs m346l533067677 https://ieducations.ru/compositions/analiz-russkoj-narodnoj-skazki-kasa-iz-topora-osnovnoj-suzet-i-geroi-zanrovaa-raznovidnost-i-tema.html?ysclid=llkhw2i wla214403614
16	Произведения устного народного творчества. Сказка «Гуси-лебеди»	1				https://www.youtube.com/watch?v=RFtOI8_B-Mc РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/start/186854/ https://urok.1sept.ru/articles/501720?ysclid=llkhy n0yn9107532485
17	Фольклорные произведения народов России. Отражение в сказках быта и культуры народов России. Произведения по выбору	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/ https://urok.1sept.ru/articles/608034?ysclid=llki11 awbq883371705 https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-i-prezentaciya-po-teme-folklor-i-literatura-narodov-rossii-6688591.html?ysclid=llki2 prds9281426048
18	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/11/17/testovaya-rabota-folklor-2-klass-programma-perspektiva

19	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника» и других на выбор. Люблю природу русскую. Осень.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
20	Восприятие пейзажной лирики. Произведения по выбору, например, К.Д. Бальмонт «Осень». Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...» К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А.Плещеев «Осень наступила...», А.Фет «Ласточки пропали...»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5027/start/286352/
21	Описание картин осеннего леса в произведениях писателей. Произведения по выбору. «Осенние листья» - В.Берестов «Хитрые грибы»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4245/start/286415/
22	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Утро» и других на выбор. М.Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
23	Наблюдение за художественными особенностями текста. Произведения по выбору	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5028/main/286387/ ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению Средства художественной выразительности

						https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-klass-3239798.html?ysclid=lki2wrw65i205492017
24	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений А.А. Плещеева «Осень» и А.К. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1				ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "Лирические стихотворения А. Толстого и А. Плещеева" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-liricheskie-stihotvoreniya-a-tolstogo-i-a-plesheeva-2-klass-4603344.html?ysclid=lki31ddgg9499226238
25	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	1			https://infourok.ru/test-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lyublyu-prirodu-russkuyu-osen-dlya-2-klassa-shkola-rossii-k-uch-4414368.html?ysclid=llknu51q3h874327178
26	Резервный урок. Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе». Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору. Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
27	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5046/start/286509/ https://nsportal.ru/nacha

						lnaya-shkola/chtenie/2015/08/27/issleduem-zakony-volshebnyh-skazok-a-s-pushkin-u-lukomorya-dub https://urok.1sept.ru/articles/594514?ysclid=lljmw7ftqu469635548
28	Стихи А.Пушкина	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4247/start/304130/
29	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/
30	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Чтение по ролям.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/
31	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/
32	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка	1				ИНФОУРОК Презентация по чтению "Сказки народные и литературные" https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-skazki-narodnie-i-literaturnie-klass-759552.html?ysclid=lki3fvh7lz119162303
33	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1				https://www.uchebnikvsluh.ru/catalog/2256/?ysclid=lljnezw9b2691890594 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/conspect/286320/ ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения во 2 классе "Народная

						<p>песня "Бурёнушка", В. Жуковский "Птичка", Е. Чарушин "Перепёлка"</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-voklasse-narodnaya-pesnya-buryonushka-v-zhukovskiy-ptichka-e-charushin-perepyolka-1404187.html?ysclid=lki3nk977e678267078</p>
34	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Корякская народная сказка «Хитрая лиса» и другие на выбор	1				<p>ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "Сказка "Хитрая лиса"</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-skazka-hitraya-lisa-1778382.html?ysclid=lki3qjk93l145923614</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tn2txV5jpJI</p>
35	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1				<p>https://www.youtube.com/watch?v=bx1hKwBio2k</p> <p>УЧИТЕЛЬСКИЙ ПОРТАЛ Презентация "Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей»"</p> <p>https://uchitelya.com/pedagogika/113043-prezentaciya-chtenie-russkoy-narodnoy-skazki-zimove-zverey.html</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/24/russkaya-narodnaya-skazka-zimove-zverey</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/556845?ysclid=lljnspp6mbr945408468</p>
36	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору, например, осетинская	1				<p>https://www.youtube.com/watch?v=FCk15u7mngw</p> <p>ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения</p>

	народная сказка «Человек и ёж»					во 2-м классе "Сказки народов России" https://urok.1sept.ru/articles/608034?ysclid=lki42cc9b434512839 https://moreskazok.ru/narodnye/12-ose-skaz/820-chelovek-i-ej.html
37	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Мир сказок»	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/07/26/provernochnaya-rabota-po-razdelu-mir-skazok-dlya-2-klassa
38	Анализ читательской деятельности. Контроль техники чтения	1				
39	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/start/286539/ https://urok.1sept.ru/articles/527161?ysclid=lljoalh970801814279
40	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/start/286539/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/07/18/urok-literaturnogo-chteniya-basni-kak-literaturnyy-zhanr
41	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова «Жила-была собака...»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/start/198594/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/conspect/198593/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/08/18/prezentatsiya-

						konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse
42	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор	1				Образовательная социальная сеть Презентация "Образы животных в русских народных сказках" https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/11/04/prezentatsiya-obrazy-zhivotnyh-v-russkih-narodnyh-skazkah МУЛЬТИУРОК Презентация "Образы животных в художественных произведениях" https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-obrazy-zhivotnykh-v-khudozhiestvie.html?ysclid=lki4u1m9is344329663
43	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/start/198594/ https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-366360.html?ysclid=lljoskne2r617190837 http://new.romanovschool.ru/images/pr500/merk.pdf https://urok.1sept.ru/articles/642137?ysclid=lljowygz2s401807545
44	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» и других на выбор	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/ https://www.youtube.com/watch?v=JahbxxkJmYto https://infourok.ru/nravs

						tvennyj-smysl-postupkov-m-prishvin-rebyata-i-utyata-6420392.html?ysclid=lljowbgj5t840773194 https://urok.1sept.ru/articles/642137?ysclid=lljowyg2s401807545
45	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» и других на выбор	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/otkritij_urok_literaturnogo_chteniya_vo_2_klasse_m_184746.html?ysclid=lljozjpyqn9361953
46	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/06/02/urok-chteniya-vo-2-klasse-e-charushin-strashnyy-rasskaz https://urok.1sept.ru/articles/631050?ysclid=lljp37pkt7857472266 https://www.youtube.com/watch?v=b0YhIBZcbqc
47	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4251/start/286664/ ИНФОУРОК Презентация к уроку по литературному чтению на тему: "Борис Житков «Храбрый утёнок» https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-boris-zhitkov-hrabriy-utyonok-klass-1295233.html?ysclid=lkibemk2uv549980564
48	В.Бианки	1				ИНФОУРОК Презентация

	«Музыкант» В.Бианки «Сова»					к уроку литературного чтения 2 класс "Бианки "Музыкант"" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-bianki-muzikant-2240694.html?ysclid=lki4zhc3px505481563 УРОК. Р Ф Презентация к уроку литературного чтения во 2 классе по теме: "Виталий Бианки. Сова". https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_vo_2_klas_084839.html?ysclid=lki4xo5t6q207587356
49	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1				ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Художники-иллюстраторы" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyuhudozhnikiillyustatori-1051487.html?ysclid=lkib78p0ac506491441 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4369/conspect/284280/
50	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, удмуртская народная сказка «Мышь и воробей»	1				ИНФОУРОК Презентация на сказку "Мышь и воробей" https://infourok.ru/prezentaciya-na-skazku-mish-i-vorobey-klass-1413944.html?ysclid=lkibawp8t1400083008 https://www.youtube.com/watch?v=lbEW35iCgiE
51	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/
52	Представление темы «Отношение человека к	1				Образовательная социальная сеть Разработка урока по

	животным» в произведениях писателей					литературному чтению на тему: С.В.Михалков "Мой щенок" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/29/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-kl-n-n-nosov
53	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5034/start/286695/
54	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5023/start/299459/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/01/06/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu
55	Весёлые стихи.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4249/start/198501/ https://www.youtube.com/watch?v=7JT3jCqDn7w
56	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/01/29/provernochnaya-rabota-po-razdelu-o-bratyah-nashih-menshih-2-kl https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-po-razdelu-o-bratyah-nashih-menshih-klass-2981382.html?ysclid=llknwggwak798434631
57	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4254/start/142020/

	выбору, например, З.Н.Александрова «Снежок». Люблю природу русскую. Зима.					https://urok.1sept.ru/articles/648826?ysclid=lljpz1kcj992900430 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/24/urok-po-literaturnomu-chteniyu-z-aleksandrova-zima https://rosuchebnik.ru/material/urok-41-tema-proizvedeniya-o-zime-z-aleksandrova-snezhok-dopolnitel-noe-chtenie-k-ushinskiy-prokazy-8447/
58	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С.А. Иванов «Каким бывает снег». Стихи о первом снеге.	1				<p>ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ</p> <p>Презентация "Стихи о первом снеге"</p> https://urok.1sept.ru/articles/619053ysclid=lkibl48krq890876761 <p>ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Стихи о первом снеге И.Бунин, К.Бальмонт, Я.Аким."</p> https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-stihi-o-pervom-snege-i-bunin-k-balmont-ya-akim-2-klass-5467317.html?ysclid=lkibzd2m2m308247386
59	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1				<p>ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения "С.Соколов-Микитов "Зима в лесу"'"</p> https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-ssokolovmikitov-zima-v-lesu-klass-2388780.html?ysclid=lkic45lmws34537454 https://www.youtube.com/watch?v=z5x9lJbLafM
60	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева	1				<p>РЭШ</p> https://resh.edu.ru/subject/lesson/5036/start/183

	«Чародейкою Зимою»					941/ https://urok.1sept.ru/articles/538305?ysclid=lljqjac3jd57528196 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/04/21/fi-tyutchev-charodeykoyu-zimoyu https://www.youtube.com/watch?v=NQZrTsr7Bdo
61	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает». «Берёза». Составление устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5037/start/286788/ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_vo_2_klas_135510.html?ysclid=lljqv558iy100922752
62	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, Н.А.Некрасов «Мороз-воевода»	1				https://www.youtube.com/watch?v=HMUvZboHH60 ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Средства художественной выразительности" https://infourok.ru/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-klass-3239798.html?ysclid=lkic6cmv2b396606761 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4355/conspect/283395/
63	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например,	1				https://www.youtube.com/watch?v=KDc6KQP6UYs ОТКРЫТЫЙ УРОК. Презентация "Стихи

	И.З.Суриков «Детство»					<p>русских поэтов. И.Суриков. "Детство". https://urok.1sept.ru/articles/593981?ysclid=lkic8sard087115305</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5159/conspect/190005/</p> <p>https://infourok.ru/urok-prezentaciya-i-audiofaylipo-literaturnomu-chteniyu-na-temu-surikov-detstvo-otrivok-3907800.html?ysclid=lljr48uigf210113584</p>
64	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1				<p>https://www.youtube.com/watch?v=Jx3t1TDSWW8</p> <p>ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. "Открытый урок литературного чтения во 2-м классе по теме "Научно-популярные и художественные тексты о животных" https://urok.1sept.ru/articles/520882?ysclid=lkicc49abk915366564 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5177/conspect/284306/</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/11/13/g-skrebitskiy-v-chaplina-kak-belochka-zimuet https://urok.1sept.ru/articles/563240?ysclid=lljrbae1hy457134557</p>
65	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1				<p>ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. Презентация "Музыкальные картины зимы". https://urok.1sept.ru/articles/626865?ysclid=lkici3</p>

						ckxl876924730 https://evg-crystal.ru/kartiny/zima-kartiny.html https://uchitelya.com/music/75168-konspekt-uroka-zima-poet-hudozhnik-kompozitor-2-klass.html
66	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1			https://infourok.ru/test-po-literaturnomu-chteniyu-klass-tema-lyublyu-prirodu-russkuyu-zima-3564170.html?ysclid=llknywju51746995540
67	Характеристика героев русской народной сказки «Дети Деда Мороза». Сказка «Два мороза»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4255/start/299994/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/04/07/urok-literaturnogo-chtenie-po-skazke-dva-moroza
68	Фольклорная основа авторской сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1				https://www.youtube.com/watch?v=kqDZcnzv00c ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению. Тема урока Владимир Иванович Даль «Девочка Снегурочка» https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-tema-uroka-vladimir-ivanovich-dal-devochka-snegurochka-klass-1415986.html?ysclid=lkik000ly2733833042
69	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка	1				Образовательная социальная сеть Презентация "Сказки народные и литературные". В.И. Даль. https://nsportal.ru/nacha

	Снегурочка»					lnaya-shkola/chtenie/2017/01/08/prezentatsiya-skazki-narodnye-i-literaturnye-v-i-dal-devochka "Девочка Снегурочка" и русская народная сказка "Снегурочка"
70	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Составление плана сказки: части текста, их главные темы	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4919/conspect/283961/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5143/start/283459/ ИНФОУРОК Презентация по чтению 2 класс "Мороз Иванович" Одоевский В.Ф https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-moroz-ivanovich-odoevskiy-vf-3442667.html?ysclid=lkik481cy1695717880 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/01/19/literaturnoe-chtenie
71	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. С.Михалков «Новогодняя быль». А.Барто «Дело было в январе...».С. Михалков «Новогодняя быль», А. Барто «Дело было в январе», С. Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5069/start/198994/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5069/conspect/198993/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/10/13/plan-konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-albarto
72	Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича»	1				ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения. Проектная образовательная

	и «Приметы Нового года». Здравствуй, праздник новогодний!					технология "В.Ф. Одоевский "Мороз Иванович"" https://urok.1sept.ru/articles/612759?ysclid=lkik51jq4b956398030
73	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя», Ю.И. Ермолаева «Два пирожных» и других на выбор. К.Чуковский «Путаница» К.Чуковский «Радость»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4256/start/199025/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/05/02/shkola-rossii-2-klass
74	Главный герой: общее представление. Рассказ на выбор, например, С.А. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело». К.Чуковский «Федорино горе» Чтение по ролям.	1				https://www.youtube.com/watch?v=mZQw-0RovAc РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5039/start/286816/ https://www.youtube.com/watch?v=j3wDcC2iRAM https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/12/11/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-2
75	Оценка поступков и поведения главного героя. Произведения на выбор, например, А.Е.Пермяк «Смородинка». Н.Носов «Затейники» «Живая шляпа»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5041/start/304192/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4258/start/286910/
76	Представление темы труда в произведениях писателей. на выбор, например, В.Г. Сутеев «Кто лучше?» Н.Н. Носова	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4259/start/286941/

	«На горке» и «Заплата»					
77	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4259/start/286941/
78	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, М.М.Зощенко «Самое главное». Н.Булгаков «Анна, не грусти!» Ю Ермолаев «Два пирожных»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5044/start/287040/
79	Работа со стихотворением В.В. Лунина «Я и Вовка»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4260/start/187301/
80	Тема дружбы в рассказе Е.А. Пермяка «Две пословицы» и других на выбор. В.Осеева «Волшебное слово»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5042/start/286972/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/
81	Характеристика главного героя рассказа Л.Н.Толстого «Филиппок»	1				https://www.youtube.com/watch?v=_zqEHEJQ3as РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/start/304222/ https://urok.1sept.ru/articles/639905?ysclid=lljtn93lcd43718123
82	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1				https://www.youtube.com/watch?v=GdxwuSa_u_A РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/start/282796/ https://infourok.ru/urok-na-temu-analiz-rasskaza-v-dragunskij-tajnoe-stanovitsya-yavnym-

						4592543.html?ysclid=lljthq4fic597400132 https://urok.1sept.ru/articles/613098?ysclid=lljtilkf5g810111687 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/10/26/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-po-literature-viktor-yuzefovich
83	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. В.Осеева «Хорошее» В.Осеева «Почему?»	1				https://www.youtube.com/watch?v=t0yUn7SvPQs https://www.youtube.com/watch?v=G1q-HJF2JEU РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4262/conspect/199585/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ, Презентация "Тема урока "Дружба дружбе рознь, а иную хоть брось". Книги В.Осеевой о детях". https://urok.1sept.ru/articles/527787?ysclid=lkifhxdb4r648187122 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/12/18/urok-vneklassnogo-chteniya-2-klass-tema-uroka-uroki-dobroty-v
84	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4262/start/199586/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5042/train/286979/
85	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1				https://www.youtube.com/watch?v=DPplHx3UKmU РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7027/conspect/

						<p>246321/</p> <p>ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ, Урок литературного чтения по теме "Встреча весны. Народные песни"</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/618490?ysclid=lkifngy0w2487079848</p> <p>МУЛЬТИУРОК</p> <p>Презентация "Зазывание весны"</p> <p>https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-zazyvanie-vesny.html?ysclid=lkifnpewf47168696</p>
86	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре). Люблю природу русскую. Весна.	1				<p>ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения "Люблю природу русскую"</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-lyublyu-prirodu-russkuyu-5569892.html?ysclid=lkifsil23m983242495</p>
87	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, С.Я. Маршак «Весенняя песенка». Стихи Ф.Тютчева о весне. Стихи А.Плещеева о весне.	1				<p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-sya-marshakvesennyaya-pesenka-1101884.html?ysclid=lljt63z1h1488413063</p> <p>https://multiurok.ru/files/raznozhanrovye-proizvedeniia-o-vesne-s-marshak-ves.html?ysclid=lljt7jyzfo801473560</p>
88	Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору. Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима	1				<p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4261/start/300025/</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/638306?ysclid=lljt9yf</p>

	недаром злится»: выделение средств художественной выразительности					623693317114
89	Резерв. А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот...», И.Бунин «Матери», Е. Благинина «Посидим в тишине». Э.Мошковская «Я маму мою обидел»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5070/start/187433/
90	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1				https://www.youtube.com/watch?v=G9MDx1fwhl0 ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "А. Чехов "Весной" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-chehov-vesnoy-klass-1944756.html?ysclid=lkifv9hnp1832567682 Образовательная социальная сеть Презентация "А.П.Чехов "Весной" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/05/a-p-chehov-vesnoy
91	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1				https://www.youtube.com/watch?v=gssQ4oL2ZUE ИНФОУРОК Презентация по русскому языку на тему Г.А Скребицкий "Четыре художника" https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-g-a-skrebickij-chetyre-hudozhnika-4534750.html?ysclid=lkig052akb88272946
92	Жизнь животных	1				МУЛЬТИУРОК

	весной: рассказы и сказки писателей. Произведения по выбору, например, сказки и рассказы Н.И. Сладкова					<p>Презентация по литературному чтению Н. Сладков "Весенний звон", "Лисица и еж"</p> <p>https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-literaturnomu-chteniiu-n-sladkov.html?ysclid=lkig2pcoap454859724</p> <p>УРОК.РФ Презентация «Жизнь животных весной» https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_zhizn_zhivotnih_vesnoj_201812.html?ysclid=lkig4r53p4710233193</p>
93	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, А.А. Фет «Уж верба вся пушистая»	1				<p>https://www.youtube.com/watch?v=hTVxdCURvP0</p> <p>МУЛЬТИУРОК Презентация "А. А. Фет. Стихи"</p> <p>https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-a-a-fet-stikhi.html?ysclid=lkig7vcw8624316586</p> <p>ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок на тему "Изображение весны в стихотворениях русских поэтов и художников". https://urok.1sept.ru/articles/606754?ysclid=lkig8zsokb975358263</p>
94	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведения писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1				<p>https://www.youtube.com/watch?v=OoVsYPDCCd0</p> <p>ИНФОУРОК Презентация по чтению "Г.Скребицкий "Весенняя песня"</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-g-skrebickij-vesennyaya-pesnya-5130401.html?ysclid=lkigbvluhw352523833</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-skazke-</p>

					gskrebickogo-vesennyaya-pesnya-1632097.html?ysclid=lkigdl1sx9839236232
95	Восприятие весеннего пейзажа в лирических произведениях	1			ИНФОУРОК Презентация, конспект урока "Литературное чтение" https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-uroka-literaturnoe-chtenie-1821372.html?ysclid=lkih7c7vnwx784022175
96	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1			https://www.youtube.com/watch?v=AmHLparSaSk https://www.youtube.com/watch?v=sgrRzACW0RQ ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "В. Жуковский "Жаворонок" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-v-zhukovskij-zhavoronok-2-klass-4295013.html?ysclid=lkihfk71sk743750328
97	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей	1			ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок внеклассного чтения по теме "Весна идет...". https://urok.1sept.ru/articles/620661?ysclid=lkihfuokz106831940
98	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			https://www.youtube.com/watch?v=UT59Uszs2KU https://www.youtube.com/watch?v=o6QH6oIFgOo ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему О.Высоцкая "Одуванчик", М.Пришвин "Золотой луг" https://infourok.ru/preze

						<p>ntaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-o-vysockaya-oduvanchik-m-prishvin-zolotoj-lug-2-klass-5160874.html?ysclid=lkihjo21bb154096161</p> <p>https://posidpo.ru/urok-chteniya-vo-2-klasse-po-proizvedeniya/?ysclid=llkjimmae787501249</p>
99	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов	1				<p>ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. Урок "Путешествие в мир звуков и красок весны"</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/411098?ysclid=lkihxo9css226272980</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-vesna-v-tvorchestve-russkih-hudozhnikov-3406871.html?ysclid=llko8axekf938345966</p> <p>https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-na-temu-vesna-v-muzyke-poezii-zhivop.html?ysclid=llko9laawh202570660</p>
100	Создание весеннего пейзажа в произведениях писателей. Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1				<p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4263/conspect/287072/</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/12/17/urok-literaturnogo-chteniya-lyublyu-prirodu-russkuyu-vesna-2</p> <p>ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок развития речи "В мир звуков и красок весны"</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/578010?ysclid=lkihu79kis889045466</p>
101	Восприятие произведений о весне. Выделение средств	1				<p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4263/start/287</p>

	художественной выразительности (сравнение, эпитет)					073/ https://interneturok.ru/lesson/russian/4-klass/nasha-rech/izobrazitelnye-sredstva-yazyka-sravneniya-metafory?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=&yclid=12708599507719553023
10 2	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1			https://onlinetestpad.com/ru/testview/294218-literaturnoe-chtenie-2-klass-lyublyu-prirodu-russkuyu-vesna https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/filvord_vesna_k_uroku_literaturnogo_chteniya_2_kl_140115.html?ysclid=llkoqqezmx539371072
10 3	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого «Отец и сыновья» и других га выбор	1				https://www.youtube.com/watch?v=CG4bl-gzbhs ИНФОУРОК Презентация по литературе Тема «Л.Н.Толстой«Отец и сыновья», «Старый дед и внучек». https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-tema-lntolstoyotec-i-sinovya-stariy-ded-i-vnuchek-klass-2765773.html?ysclid=lkii0bq6t2989319496 ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения на тему "Л.Толстой. Отец и сыновья" https://urok.1sept.ru/articles/692318?ysclid=lkii1shi7s323907176 https://urok.1sept.ru/articles/692318?ysclid=llkorzszvw242992736

10 4	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1				https://www.youtube.com/watch?v=YjSAVYqiaos ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения по теме "Колыбельные песни народов России" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-kolibelnie-pesni-narodov-rossii-klass-1322221.html?ysclid=lkii41m4h8398293359 ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/articles/652930?ysclid=lkii5dvjai698406327
10 5	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1				https://www.youtube.com/watch?v=3kXOZfgczRQ ИНФОУРОК Урок литературного чтения во 2 классе по теме: Алексей Плещеев «Песня матери» https://infourok.ru/material.html?mid=81108&ysclid=lkii9id8ix31791302
10 6	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа Е.А. Пермяка «Случай с кошельком»	1				https://www.youtube.com/watch?v=fL713Hp6elQ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/evgenij_permyak_sluchaj_s_koshelkom_194635.html?ysclid=llkq6dzsbf867296134 https://infourok.ru/prezentaciya-i-urok-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-urok-chelovechnosti-po-rasskazu-epermyaka-sluchay-s-koshelkom-klass-970229.html?ysclid=llkq3s2qj2106255903 МУЛЬТИУРОК Презентация к уроку литературного чтения 2

						класс на тему: Е. Пермяк Случай с кошельком https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-literaturnogho-htien-124.html?ysclid=lkiimsena k80181497
10 7	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева «Сыновья»	1				https://www.youtube.com/watch?v=l8fhzmZsrrY https://infourok.ru/urok-literaturnogo-hteniya-v-oseeva-synovya-5191976.html?ysclid=llkq7sizc3496477753 ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения во 2-м классе по теме "В.Осеева «Сыновья»" https://urok.1sept.ru/articles/622467?ysclid=lkiiqe226d94958461
10 8	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1				https://www.youtube.com/watch?v=hCOiWjK0eol https://infourok.ru/razrabotka-uroka-s-prezentaciey-po-literaturnomu-hteniyu-tri-docheri-klass-3130260.html?ysclid=llkqaoa1x2123958021 Образовательная социальная сеть Открытый урок по литературному чтению Татарская сказка "Три дочери" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/18/otkrytyy-urok-po-literaturnomu-hteniyu-tatarskaya-skazka-tri
10 9	Международный женский день – тема художественных произведений	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-hteniyu-na-temu-zhenskij-den-stihotvoreniya-2-klass-

						6141347.html?ysclid=llkqfaqwp1246715926 ИНФОУРОК Конспект урока и презентация по литературному чтению на тему «Женский день. Стихотворения» https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhenskij-den-stihotvoreniya-2-klass-6141347.html?ysclid=lkiiy2ptwe780253973
110	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, Л.Н. Толстой «Лучше всех»	1				https://www.youtube.com/watch?v=VoeNG-hXSgA https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-Intolstoy-luchshe-vseh-klass-3080090.html?ysclid=llkqfy9ot934150467 ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Открытый урок по литературному чтению "Разговор о маме" https://urok.1sept.ru/articles/673878?ysclid=lkiizzhfd8714848619
111	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, Р.С. Сеф «Если ты ужасно гордый»	1				https://www.youtube.com/watch?v=mBuJ4Mfs2Ec ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Стихи Романа Сефа" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-stihi-romana-sefa-3154185.html?ysclid=lkijlrbbtt797387347 https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-stihi-romana-sefa-

						3154185.html?ysclid=llkqkgzwey544454389
11 2	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1				ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Мои самые близкие и дорогие" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-moi-samye-blizkie-i-dorogie-2-klass-6158655.html?ysclid=llkqkgzwey544454389 https://urok.1sept.ru/articles/651919?ysclid=llkqkgzwey544454389
11 3	А.Плещеев «В бурю»	1				https://www.youtube.com/watch?v=OruDaglwxfw https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-a-plesheev-v-buryu-2-klass-6508255.html?ysclid=llkqxcpt3j940454726 Образовательная социальная сеть А.Н.Плещеев "В бурю" презентация к уроку. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/03/03/a-n-pleshcheev-v-buryu
11 4	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/04/13/test
11 5	Анализ читательской деятельности, Контроль техники чтения	1				
11 6	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1				https://www.youtube.com/watch?v=13RHxl8OwxA https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-literaturnogo-chteniya-s-mihalkov-bil-dlya-detey-

						<p>1055454.html?ysclid=llkv9j004q682574319</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_literaturnogo_chteniya_smihalkov_bil_dlya_det_203233.html?ysclid=llkva9o94r612757138</p> <p>ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения по теме: С. В. Михалков "Быль для детей"</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-s-v-mihalkov-bil-dlya-detey-klass-1106285.html?ysclid=lkikfigg72437215700</p>
11 7	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и другие на выбор	1				<p>https://www.youtube.com/watch?v=eGYrBBjH8Qw</p> <p>ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "С.Баруздин "Салют"</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sbaruzdin-salyut-klass-1727120.html?ysclid=lkikimm5gc408657959 Урок + презентация по литературному чтению для 2 класса по теме «С.Баруздин Салют»</p> <p>https://infourok.ru/material.html?mid=16863</p>
11 8	Патриотическое звучание произведения Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1				<p>https://www.youtube.com/watch?v=Zvch85TW36k</p> <p>Презентация «Ф. Савинов «Родина»</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/14220.html?ysclid=lkf0ex2vbs78</p>

						9456467 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/14220.html?ysclid=llkvt5mx9560979700
119	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения	1				https://www.youtube.com/watch?v=J52gWxhJ0ME https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/literaturnoe_chtenie_2_klass_eor_1_0/o_nashey_rodine/otchego_tak_khorosho_na_rodine/194995.phd?ysclid=llkiksdn8yq53037156 https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-sprokofev-rodina-dopolnitelnoe-chtenie-n-rubcov-rossiya-rus-kudaya-ni-vzglyanu-2323309.html?ysclid=llkvwohdep138275426
120	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь». Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь»	1				https://ppt-online.org/1239949?ysclid=llkikr4ysqb856046547 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4526/conspect/287449/
121	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе	1	1			
122	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1				ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Тема Родины в русском искусстве https://urok.1sept.ru/articles/608728?ysclid=lkimiw37rv18435507 Образовательная

						социальная сеть "С чего начинается Родина?" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2012/04/01/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-s-chego-nachinaetsya-rodina
12 3	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать». Американская и английская народные песенки.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/start/144640/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/start/142772/
12 4	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...»	1				ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению для 2 класса Песенки "Сюзон и мотылек", "Знают мамы, знают дети" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klassa-pesenki-syuzon-i-motilek-znayut-mami-znayut-deti-3012662.html?ysclid=lkin0a9zi58052124 Образовательная социальная сеть Презентация к уроку Литературное чтение 2 класс. Французские народные песенки. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/30/prezentatsiya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-2-klass-frantsuzskie
12 5	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/start/287169/

12 6	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах». Анализ читательской деятельности.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/start/287169/
12 7	Резерв. Ш.Перро «Красная шапочка»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4267/start/287200/
12 8	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Г.-Х Андерсен «Принцесса на горошине»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5071/start/199868/
12 9	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1				https://www.youtube.com/watch?v=Z7me9X4gDuc Образовательная социальная сеть Урок литературного чтения во 2 классе Г.Х.Андерсен "Пятеро из одного стручка" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/19/urok-literaturnogo-cheniya-vo-2-klasse-gkhandersen-pyatero-iz
13 0	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1				https://www.youtube.com/watch?v=-nLraC3t_xU https://www.youtube.com/watch?v=Oz1IQ_1iQRU https://www.youtube.com/watch?v=zm5oW6IUIBg Образовательная социальная сеть. Урок литературного чтения Норвежская народная сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе». https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/19/urok-literaturnogo-cheniya-vo-2-klasse-gkhandersen-pyatero-iz

						shkola/chtenie/2015/05/04/urok-literaturnogo-chteniya-norvezhsкая-narodnaya-skazka-lis https://urok.1sept.ru/articles/519289?ysclid=llkwb bpeiq527053702
13 1	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1				https://www.youtube.com/watch?v=iO6Z9LdPh0E ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения. Тема: Братья Гримм «Бременские музыканты» https://urok.1sept.ru/articles/666107?ysclid=lkimy bvqu857694478
13 2	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1				Образовательная социальная сеть. Урок литературного чтения. Братья Гримм. "Бременские музыканты" (с презентацией) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2011/11/02/urok-literaturnogo-chteniya-bratya-grimm-bremenskie-muzykanty-s
13 3	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1			https://infourok.ru/diagnosticheskiy-test-po-literaturnomu-cheniyu-za-i-polugodie-klassa-programma-nachalnaya-shkola-veka-688772.html?ysclid=llkwr k034y789448891
13 4	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1				https://uchitelya.com/literatura/38911-prezentaciya-lyubimye-zarubezhnye-skazochniki.html РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/start/287231/
13	Книга как источник	1				РЭШ

5	необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»					https://www.youtube.com/watch?v=nbCP1ryW3lE https://resh.edu.ru/subject/lesson/3475/conspect/286130/ ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Пословицы о книгах" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-poslovicy-o-knigah-2-klass-5306417.html
13 6	Резервный урок.Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1				Список литературы на лето после 2 класса https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/05/21/spisok-literatury-na-leto-posle-2-klassa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»

- Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебников УМК

Литературное чтение, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.

- Антошин М.К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1-2 классы

<https://shop.prosv.ru/gramotnyj-chitatel--obuchenie-smyslovomu-chteniyu---1-2-klassy15558>

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 1-4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Методическая разработка по литературному чтению к учебнику ""Литературное чтение" 1-4 класс УМК "Школа России"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/32/1/>

<https://uchi.ru/>

<https://urok.1sept.ru/> <http://school-collection.edu.ru/>

<https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-https://infourok.ru/>

<https://nsportal.ru/>

Библиотека интерактивных материалов <https://urok.1c.ru/library/>

<https://multiurok.ru/id26261694/>

